**Förändringsteori**

**Utgångspunkt – problemet som vi vill lösa?**

Huvudproblemet är att det finns många personer som står långt ifrån arbetsmarknaden och är i behov av samordnat stöd, och dessa saknar rätt insatser för att komma till egen försörjning.

**Långsiktig effekt - individperspektiv**

* Ökad sysselsättningsgrad
* Kvinnor och män får arbetsmarknadsstöd och förrehabiliterande insatser på lika villkor.
* Fler kvinnor och män som varit långt från arbetsmarknaden arbetar

**Långsiktig effekt - organisationsperspektiv**

* Myndigheter och samordningsförbund samordnar effektivt och kan erbjuda rätt insatser för individer långt från arbetsmarknaden
* En tydligare och förstärkt roll för Samordningsförbunden kring insatser till personer med sammansatt problematik.
* Myndigheter och samordningsförbund kan hantera en ökad komplexitet i behov och efterfrågan av välfärdstjänster
* Individer eller uppgifter faller inte ”mellan stolarna”
* Förbättrad kvalitet, tillgänglighet och kontinuitet i välfärdstjänster
* Existerande resurser utnyttjas resurser på ett effektivare sätt (synergieffekter)

**Kortsiktig effekt- individperspektiv**

* Fler närmar sig arbetsmarknaden – ökad anställningsbarhet
* Minst x procent av projektets avslutade deltagare (kvinnor och män) får en ökad egen försörjning genom arbete eller studier

**Långsiktig effekt - organisationsperspektiv**

* Samverkan genom samordningsförbunden mellan arbetsförmedling, försäkringskassa, socialtjänst, arbetsmarknadsenhet, vården, psykiatrin har ökat
* Ökat intresse för samordningsförbundens arbete i myndigheterna
* Utökat samarbete mellan förbunden
* En struktur för samverkan och lärande mellan samordnings-förbunden.
* Ha bidragit till att förbunden skapar ett lärande genom att metoder sprids och utvecklas mellan förbunden och dess parter
* Ha skapat förutsättningar för långsiktig resultatmätning av förbundens effekter

Indikatorer:

* Andel av projektets deltagare (kvinnor och män) som har egen försörjning, genom studier eller arbete sex månader efter avslutad insats
* Att medlemsparterna har ett stort förtroende för samordningsförbundens roll i samverkan
* Antal handläggare i myndighetsgemensamma plattformar som deltar i utvecklingsarbetet
* I vilken utsträckning som förbunden kan tillämpa gemensamma metoder
* Förbunden skapar ett lärande genom att metoder sprids och utvecklas mellan förbunden och dess parter

**Resultat individnivå**

* Minst ***30*** (22 % i MIA)procent av projektets avslutade deltagare (kvinnor och män) får en ökad egen försörjning genom arbete eller studier
* Minst ***40*** (32% i MIA)procent av projektets deltagare (kvinnor och män) kan delta i ordinarie arbetsförberedande insatser genom att de har rustats till att närma sig arbetsmarknaden
* Minst ***60*** (>60% i MIA)procent av projektets deltagare (kvinnor och män) känner en ökad makt över sin situation
* Individer i målgruppen har gjort stegförflyttning mot arbete/studier
* Personer i målgruppen som fått individuellt stöd genomgår Gemensam kartläggning eller motsvarande
* Projektets deltagare (kvinnor och män) kan delta i ordinarie arbetsförberedande insatser genom att de har rustats till att närma sig arbetsmarknaden
* Projektets deltagare (kvinnor och män) känner en ökad makt över sin situation.
* Samma insatser erbjuds kvinnor och män.

**Resultat organisationsnivå**

* Samverkan genom samordningsförbunden mellan arbetsförmedlingen, försäkringskassa, socialtjänst, arbetsmarknadsenhet, vården och psykiatrin har ökat
* Rehabiliteringsprocess mot arbete finns även för dem långt från arbetsmarknaden
* Individuellt utformat stöd kan erbjudas målgruppen
* Aktuell personal är informerad om och ser nytta med det nya stödet
* Samordningsförbunden och medverkande organisationer har skapat ett lärande genom utveckling och tillämpning av metoder som bidrar till kostnadseffektivitet samt metoder som bygger på deltagarnas individuella önskemål och behov.
* Regelbunden uppföljning av faktorer som rör de horisontella principerna.

Indikatorer:

* Andel av projektets deltagare (kvinnor och män) som har egen försörjning, genom studier eller arbete efter avslutad insats
* Andel av projektets deltagare (kvinnor och män) som deltar i ordinarie arbetsförberedande insatser efter att ha genomgått aktiviteter i projektet
* Andel individer (kvinnor och män) som bedömer att de närmat sig arbetsmarknaden
* Andel av projektets deltagare (kvinnor och män) som känner en ökad makt över sin situation.
* Antal projektdeltagare (kvinnor och män) som får ta del av projektets resurser
* Antal och andel som uppvisar en positiv stegförflyttning mot arbete
* Kvalitativ utvärdering för att fånga den organisatoriska utvecklingen

**Prestation**

* Individuellt stöd enligt vedertagen metodik erbjuds utifrån varje områdes egna förutsättningar men med gemensam uppföljning
* Löpande arbete i projektets olika fora för att förbättra samarbetet mellan myndigheterna för målgruppen
* Systematiskt erfarenhetsutbyte och lärande mellan förbunden i projektet.

Indikatorer:

* Antal individer i målgruppen som erbjuds ett individuellt anpassat stöd - registrerade i SUS
* Antal och typ av sammankomster med representation från flera myndigheter

**Aktiviteter individnivå**

* Motiverande samtal
* Kartläggning av behov
* Inventering av vård och sociala insatser
* Stöd i samband med studiebesök/praktik hos arbetsgivare
* Kommunikation/avstämning/planering/samarbete med ordinarie handläggare

**Aktiviteter organisationsnivå**

* Anställning och utbildning av personal som ska ge individuellt stöd
* Identifiera och remittera - I den ordinarie handläggningen fångar handläggare upp individer i målgruppen och aktualiserar för ”projektsatsningen”
* Personer får ett kontinuerligt stöd via projektresurserna
* Utveckla, testa och utvärdera formerna för det individuella stödet i olika kontext och i samverkan med olika stödsystem. Utvecklingen av arbetssätt görs löpande och baseras på ett kontinuerligt lärande utifrån uppnådda resultat
* Utveckling av en myndighetsgemensam plattform som grund för en ökad samverkan kring förrehabiliterande insatser och ett gemensamt lärande mellan myndigheterna och över myndighetsgränserna ***(alternativ formulering kan vara: Utveckling av, i första hand, befintliga myndighetsgemensamma plattformar)***
* Spridningsaktiviteter: workshops, träffar för personal i myndighetsgemensamma plattformar, utbytesforum, metoddagar, studiebesök, spridningskonferenser och föreläsningar.
* Gemensamma workshops med deltagande av styr- och ledningsgrupper och operativ personal för att sätta särskilt fokus på de horisontella kriterierna
* Överenskommelse med myndigheterna om formerna för aktualisering när individen är redo för ordinarie insatser
* Förankra de nya insatserna hos personal i myndigheterna – info via intranät, interna arbetsmöten